

# הוראות לתרגיל 'מסביב לחדר'

## הסבר למוסמך

- תולים את 4 הפונקציות בפינות של החדר לפי הסדר הבא:  $F < T < N < S$
- מסבירים על איך 4 הפונקציות משתתפות בכל קבלת החלטה, כאשר אצל כל אחד, יש אות אחת שמשתתפת יותר וזמינה יותר, והאחרות פחות לפי סדר יורד.
- אפשר לבקש דוגמה לקבלת החלטה של מישהו, ולראות באלו פונקציות השתמש יותר ובאלו פחות.
- כל אחד ממלא את דף החישוב כהכנה לתרגיל, לפי סדר הפונקציות שלו.
- 'מריצים' כאילו שעה, ומקריאים את הזמנים, כך שכל אחד עובר לפינה אחרת בחדר בהתאם לעמודה השמאלית ביותר בטופס הכנה. אפשר להקריא את הזמנים הבאים: 3, 9, 18, 27, 30, 33, 42, 57, 60
- בדיוק בדקה 30, אנשים שהיו עד כה בפינה S אמורים לעבור לפינה N. אני מבקש מהם שיחכו רגע, ואז נוצר מצב שכולם עומדים בפינות לפי הדומיננט שלהם. במצב הזה:
- אני מסביר על הטיפוסים בכל פינה והתרומה העיקרית שלהם לדין
- מראה שאלות מנחות לכל פינה
- שואל אם הם פוגשים את עצמם או את האחרים בחדר כך גם במציאות
- בפיתוח צוות זה תרגיל שמעלה שאלות רבות נוספות על הדינמיקה וכו'.
- הערה חשובה: בכל פינה עלולים להיות טיפוסים עם אותו דפוס התנהגות (למשל S) אבל פונקציה שונה (למשל Si או Se). זה עלול להיות מבלבל, שימו לב.

# קבלת החלטות



**S** איסוף הצרכים  
והעובדות

**N** סיעור מוחות  
לפתרונות לבעיה

**T** בחינה פרקטית  
ותעדוף הפתרונות

**F** בחינה אישית (רגשית)  
של הפתרונות

# דף הכנה לכל למשתתף

סדר הפונקציות שלי? כמה זמן אני נוטה להשקיע בפונקציה זו?

- |         |       |   |
|---------|-------|---|
| 30 דקות | _____ | 1 |
| 18 דקות | _____ | 2 |
| 9 דקות  | _____ | 3 |
| 3 דקות  | _____ | 4 |

מתי אעבור לשלב הבא (זמן מצטבר)	כמה זמן אני נוטה להשקיע בשלב זה	הפונקציה העיקרית בשלב זה	תאור השלב	
		S	איסוף צרכים והצגת עובדות	שלב 1
		N	סיעור מוחות והצגת כל הפתרונות לבעיה	שלב 2
		T	בחינה פרקטית של הפתרונות	שלב 3
		F	בחינה אישית (רגשית) של הפתרונות	שלב 4

00:03

00:09

00:18

00:21

00:27



00:30

## S

להסתכל על

### העובדות והנתונים

- מהן העובדות, הנתונים, העלויות, והזמנים הידועים?
- היצמדו לעובדות היבשות
- רשמו את כל הפרטים הרלוונטיים
- תהיו מדויקים

## N

מהן כל

### האפשרויות?

- רוצו עם הדמיון שלכם, השתמשו גם בסיעור מוחות יחד
- מה המשמעויות מאחורי הנתונים?
- אלו אפשרויות נוספות קיימות?
- חשבו מחוץ לקופסא, אלו רעיונות לא שגרתיים קיימים?
- איך כל מה שדיברנו עליו עד כה, מתחבר יחד?

## T

מהם הקריטריונים

### לקבלת ההחלטה?

- אם אינכם מעורבים, מה הייתם מציעים?
- רשמו יתרונות וחסרונות לכל פתרון אפשרי
- מהן ההשלכות הלוגיות של כל אפשרות?
- אתרו את הבעיות והאילוצים, שאלו – אבל מה אם...
- חשוב בתהליך של סיבה-תוצאה, בכל אפשרות

## F

מהן ההשלכות

### על כל המעורבים בדבר?

- לגבי כל אפשרות:
- האם אתה יכול 'לחיות' איתה?
- איך אתה מרגיש לגבי כל אחת?
- מה ההשפעה על האחרים המעורבים בדבר (במעגלים רחבים)?
- מה לדעתך יהיו התגובות של האחרים?

00:33

00:39

00:42

00:48

00:51

00:57



# עמוד 10 בדוחות שלכם...

## SENSING

s

Concrete: What do we know? How do we know it?

Realistic: What are the real costs?

Practical: Will it work?

**Experiential:** Can you show me how it works?

Traditional: Does anything really need changing?

## INTUITION

n

Abstract: What else could this mean?

**Imaginative:** What else can we come up with?

Conceptual: What other interesting ideas are there?

Theoretical: How is it all interconnected?

**Original:** What's a new way to do this?

## THINKING

t

Logical: What are the pros and cons?

Reasonable: What are the logical consequences?

Questioning: But what about...?

**Critical:** What's wrong with this?

**Tough:** Why aren't we following through now?

## FEELING

f

Empathetic: What do we like and dislike?

Compassionate: What impact will this have on people?

**Accommodating:** How can we make everyone happy?

Accepting: What's beneficial in this?

Tender: What about the people who will be hurt?